

	Министерство здравоохранения Рязанской области Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж»
	УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛАМИ

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
 регистрационный номер *2225*

ОРИГИНАЛ

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ОГБПОУ «Рязанский
 медицинский колледж»
Н.И. Литвинова – Н.И. Литвинова
19.01.2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
 ОБ ЭКСПЕРТИЗЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
 В ОГБПОУ «РЯЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рязань 2017 г.

Изменение №	Дата создания 09.01.2017 г.	Версия 01
-------------	-----------------------------	-----------

Настоящее Положение об экспертизе дополнительных профессиональных программ в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» (далее-Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в колледже специальностям; Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях", Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", Письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2013 г. № 06-735 "О дополнительном профессиональном образовании", Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов"), Уставом колледжа и другими организационно-нормативными и организационно-распорядительными документами, принятыми в колледже.

I. Общие положения

1.1. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам").

1.2. Настоящее Положение определяет принципы, цели, задачи, виды, последовательность проведения (процедуру), критерии экспертизы дополнительных

Изменение №	Дата создания 09.01.2017 г.	Версия 01
-------------	-----------------------------	-----------

профессиональных программ (далее – ДПП), разработанных в колледже.

1.3. Экспертиза ДПП осуществляется на основании следующих принципов:

1) Обоснованность критериев экспертизы, объективность процедуры экспертизы.

2) Открытость и доступность информации о критериях проведения экспертизы и экспертной оценки ДПП.

3) Комплексная оценка ДПП.

4) Независимость и ответственность экспертов.

Цель экспертизы - Повышение эффективности и качества дополнительного профессионального образования.

Задачи экспертизы:

- Оценка соответствия ДПП требованиям, предъявляемым к структуре и методическому аппарату программы.

- - Оценка соответствия содержания ДПП современным научным представлениям в области здравоохранения и образования, нормативно-правовому обеспечению, с учётом направленности программы

- - Соответствие внутренним стандартам колледжа

II. Процедура и этапы экспертизы

2.1. Процедура экспертизы ДПП включает в себя два этапа: внутреннюю и внешнюю экспертизу.

2.2. Внутренняя экспертиза осуществляется Экспертной комиссией, действующей при Методическом совете колледжа.

2.3. Для проведения экспертизы ДПП могут привлекаться дополнительно эксперты, имеющие высокую профессиональную компетентность по направлению ДПП, из числа ведущих преподавателей колледжа, администрации.

2.4. Деятельность Экспертной комиссии регламентируется организационно-нормативными и организационно-распорядительными документами колледжа.

2.5. Порядок экспертизы:

2.5.1. Разработчики ДПП подают в Экспертную комиссию заявку по установленной форме (Приложение №1), программу и необходимые методические материалы к программе. Методические материалы могут быть представлены в электронном виде.

2.5.2. Заявка регистрируется в Журнале регистрации заявок (Приложение №2). Экспертная комиссия рассматривает заявку в течение трех рабочих дней и создает (при необходимости) экспертную группу, утверждаемую приказом директора колледжа.

2.5.3. Экспертная группа в течение пяти рабочих дней с момента издания приказа проводит экспертизу и оформляет экспертное заключение, которое подписывают все члены экспертной группы (Приложение №3).

2.6. Направления и критерии проведения внутренней экспертизы:

2.6.1. **Экспертиза основных характеристик программы**

Критерии:

- Соответствие ДПП нормативно-правовым документам в сфере

Изменение №	Дата создания 09.01.2017 г.	Версия 01
-------------	-----------------------------	-----------

дополнительного профессионального образования и в сфере здравоохранения, действующим на момент составления программы.

- Соответствие темы ДПП контексту соответствующего направления подготовки, специальности, должностным требованиям.

- Соответствие структуры ДПП нормативным требованиям, наличие следующих компонентов: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

- Наличие в ДПП повышения квалификации формируемых и (или) совершенствуемых профессиональных компетенций, наличие в структуре формирования профессиональных компетенций знаний и умений, отличающихся от ФГОС, в рамках имеющейся квалификации.

- Наличие в ДПП профессиональной переподготовки профессиональных компетенций, отличных от профессиональных компетенций, содержащихся в ФГОС и отражающих формирование компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности.

- Соответствие категории слушателей требованиям, установленным действующим законодательством в области дополнительного профессионального образования медицинских и фармацевтических работников.

- Наличие планируемого результата обучения, формулируемого в компетентностной форме.

- Соответствие планируемых результатов освоения ДПП заявленным целям.

- Соответствие формы обучения, срока освоения программы, возможности достижения планируемых результатов обучения и совершенствования/формирования профессиональных компетенций.

- Соответствие оформления ДПП требованиям стандартов колледжа

2.6.2. Экспертиза содержания программы

Критерии:

- Соответствие объема часов, отведенных в учебном плане на освоение профессиональных модулей, разделов, дисциплин возможности достижения планируемых результатов обучения.

- Соответствие содержания ДПП ПК квалификационным требованиям, требованиям Профессиональных стандартов (при наличии), требованиям к профессиональным знаниям, умениям и практическому опыту, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

- Соответствие содержания ДПП ПК квалификационным требованиям, требованиям Профессиональных стандартов (при наличии), требованиям ФГОС к результатам освоения программы.

- Соответствие форм организации образовательной деятельности по программе целям и содержанию ДПП.

- Соответствие видов и содержания учебных занятий и учебных работ возможности приобретения нового опыта профессиональной деятельности и (или) освоения нового вида деятельности.

- Обоснованность стажировки (при наличии) как формы реализации части

Изменение №	Дата создания 09.01.2017 г.	Версия 01
-------------	-----------------------------	-----------

ДПП.

2.6.3. Экспертиза организационно-педагогических условий реализации программы

Критерии:

- Наличие требований к квалификации педагогических кадров, представителям предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.
- Соответствие заявленного материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса ДПП назначению программы и установленным требованиям к результатам ее освоения.

2.6.4. Экспертиза форм аттестации и оценочных материалов

Критерии:

- Наличие в учебном плане необходимых форм контроля - текущего, промежуточного, итоговой аттестации.
- Соответствие форм аттестации и оценочных материалов установленным требованиям, позволяющим оценить достижение планируемых результатов обучения.
- Способность процедуры итоговой аттестации в предложенной форме оценить результаты освоения программы.
- Способность представленных оценочных средств объективно оценить профессиональную квалификацию на основании четко сформулированных показателей и критериев, значимых для качества выполнения профессиональной деятельности, стандартизации условий и процедуры оценки.

2.7. При положительном заключении внутренней экспертизы ДПП направляется на внешнюю экспертизу.

2.8. Внешняя экспертиза осуществляется экспертами из числа представителей работодателей, профессиональных сообществ, выпускников колледжа.

2.9. Внешняя экспертиза оценивает актуальность программы в условиях изменения целей, содержания, технологий, нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности в сфере здравоохранения.

2.10. По результатам внешней экспертизы оформляется экспертное заключение (Приложение №4).

2.11. ДПП, не получившие положительного заключения по результатам экспертизы профессиональным сообществом, направляются в колледж с соответствующими замечаниями и предложениями. Разработчики вносят необходимые изменения в ДПП и направляют ее на повторную экспертизу.

2.12. ДПП, прошедшие внутреннюю и внешнюю экспертизу проходят процедуру согласования, которая осуществляется заседанием Методического совета.

2.13. Согласованные ДПП утверждаются приказом директора колледжа.

III. Делопроизводство

3.1. Заседания Экспертной комиссии (экспертной группы) оформляются протоколом, составленным в соответствии с действующей версией Инструкции по

Изменение №	Дата создания 09.01.2017 г.	Версия 01
-------------	-----------------------------	-----------

делопроизводству колледжа.

3.2. На каждую заявку Экспертная комиссия (экспертная группа) формирует дело. Ответственность за ведение документации лежит на председателе Экспертной комиссии.

3.3. В состав дела входят: заявка, протоколы заседаний, копия экспертного заключения и др. Оформленное дело передается для дальнейшего хранения в Отдел научно-информационного обеспечения образовательного процесса колледжа или в учебно-методический отдел филиала.

3.4. Экспертные заключения, рабочая программа и методические материалы выдаются на руки заявителю.

3.5. Ответственность за ведение Журнала регистрации заявок лежит на председателе Экспертной комиссии.

3.6. Отдел научно-информационного обеспечения образовательного процесса колледжа, учебно-методический отдел филиала обеспечивает совместное хранение Журнала регистрации заявок и оформленных дел.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель

Касимовского филиала

О.Е. Тебенихина

Заведующий учебно-методическим
сектором ЦДПО

Д.В. Тебенихин

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

09.01.2014 г.

Руководитель ЦДПО

09.01.2014 г.

Руководитель ОИСП

09.01.2014 г.

Руководитель ОМКОП

09.01.2014 г.

Юрисконсульт

09.01.2014 г.

Председатель ППО сотрудников

09.01.2014 г.

Т.П. Журавлева

Е.Н. Ефимова

А.Л. Шумова

С.А. Туманова

Ю.А. Комаров

М.А. Ржанникова

Приложение №1**Форма заявки на экспертизу дополнительных профессиональных программ**

В Экспертную комиссию
ОГБПОУ «Рязанский медицинский
колледж»

заявка

Прошу организовать экспертизу нижеперечисленных дополнительных профессиональных программ (ДПП):

№ п/п	Наименование программы	Целевая аудитория слушателей	Вид программы (ДПП повышения квалификации, ДПП профессиональной переподготовки)
1	2	3	4

Руководитель Центра
дополнительного профессионального образования
00.00.0000 г.

Е.Н. Ефимова

Изменение №	Дата создания 09.01.2017 г.	Версия 01
--------------------	------------------------------------	------------------

Приложение №2

**Форма журнала регистрации заявок
лицевая сторона титульного листа**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

**Журнал
регистрации заявок на проведение экспертизы
дополнительных профессиональных программ**

Начато _____
Окончено _____
Хранить _____

оборотная сторона титульного листа

Ответственный за ведение журнала
_____ И.О. Фамилия
(подпись)
00.00.0000 г.

Изменение №	Дата создания 09.01.2017 г.	Версия 01
-------------	-----------------------------	-----------

**Форма журнала регистрации заявок
второй и следующие листы журнала и образец заполнения**

№ п/п	Дата регистрации заявки	Наименование дополнительной профессиональной программы, вид (ДПП ПК, ДПП ПП)	Автор (авторы)	Подпись заявителя	Дата получения материалов и подпись председателя экспертной группы
1	00.00.0000 г	Сестринское дело в терапии (ДПП ПК)	Фамилия И.О.		00.00.0000 г.

Изменение №	Дата создания 09.01.2017 г.	Версия 01
--------------------	------------------------------------	------------------

Приложение №3

Форма ВНУТРЕННЕГО экспертного заключения

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации/профессиональной переподготовки

(название)

Авторы: _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

1. Краткая информация о наличии компонентов программы (цель, планируемые результаты обучения, категория обучающихся, форма обучения, срок и режим обучения, учебный (тематический) план, учебная программа, формы аттестации и оценочные материалы, организационно-педагогические условия, иные компоненты)

2. Анализ и аргументированная оценка каждого компонента программы в соответствии с критериями, установленными в Положении об экспертной оценке дополнительных профессиональных программ

Итоговое заключение:

Экспертиза показала, что дополнительная профессиональная программа повышения квалификации/профессиональной переподготовки «Название программы»

- соответствует / не соответствует нормативно-правовой базе в сфере дополнительного профессионального образования, здравоохранения;

- представляет / не представляет целостную систему с взаимосвязанными структурными компонентами, объединенными единой образовательной целью;

- цель и содержание ДПП ПК/ ДПП ПП соответствует / не соответствует направлению подготовки «Специальность в соответствии с утвержденной номенклатурой».

На основании вышеизложенного данная программа **рекомендована / не рекомендована** для реализации

Дата проведения экспертизы 00.00.0000 г.

Эксперты:

Должность (с указанием места работы),
ученая степень, ученое звание

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Должность (с указанием места работы),
ученая степень, ученое звание

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Должность (с указанием места работы),
ученая степень, ученое звание

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Приложение №4

Форма ВНЕШНЕГО экспертного заключения

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

(внешнее)

на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации/профессиональной переподготовки

(название)

Авторы: _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

1. Соответствие содержания программы направлению подготовки «Специальность в соответствии с утвержденной номенклатурой»

2. Актуальность программы в условиях изменения целей, содержания, технологий, нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности в сфере здравоохранения

Итоговое заключение:

Экспертиза показала, что дополнительная профессиональная программа повышения квалификации/профессиональной переподготовки «Название программы»

- цель и содержание ДПП ПК/ ДПП ПП соответствует/не соответствует направлению подготовки «Специальность в соответствии с утвержденной номенклатурой».

- содержание ДПП ПК/ ДПП ПП актуально/не актуально

На основании вышеизложенного данная программа **рекомендована / не рекомендована** для реализации

Дата проведения экспертизы 00.00.0000 г.

Эксперт(ы):

Должность (с указанием места работы),
ученая степень, ученое звание

(подпись)_____
(И.О. Фамилия)

Должность (с указанием места работы),
ученая степень, ученое звание

(подпись)_____
(И.О. Фамилия)

Должность (с указанием места работы),
ученая степень, ученое звание

(подпись)_____
(И.О. Фамилия)

Изменение №	Дата создания 09.01.2017 г.	Версия 01
-------------	-----------------------------	-----------